

En référence au C2i2e les points suivants peuvent être validés dans l'UE :

B.2 - Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage

1. Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des Tice.

2. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en oeuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine et niveau d'enseignement.

3. Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en oeuvre des démarches de recherche d'information.

B.4 - Mise en oeuvre de démarches d'évaluation

1. Identifier les compétences des référentiels Tic (B2i®, C2i®) mises en oeuvre dans une situation de formation proposée aux élèves, aux étudiants, aux stagiaires.

2. S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences Tic (B2i ® ou C2i ®).

Place de l'outil numérique : dans l'apprentissage : 10 %, dans l'évaluation : 10 %

Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF

Bloc « disciplinaire » : 50 %

Bloc « didactique » : 33 %

Bloc « recherche » : 17 %

Bloc « contexte d'exercice du métier » : 0 %

Bloc "mise en situation professionnelle" : 0%

Langue d'enseignement (et place des Langues vivantes si il y a lieu) : Français

Bibliographie (s'il y a lieu) :

Programmes de physique et de chimie des classes de collège et de lycée,
ressources officielles (accès depuis <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/>)

Lieu d'enseignement

UE 4FP06 Campus UPMC 100 % ESPE-Molitor 0X % Paris Diderot 0%