

4FC04	Nom de l'UE : Projet Scientifique en Anglais ; Semestre S 1 Mots clés : anglais, recherche et analyse documentaire, science et société, les enjeux de la recherche contemporaine.								
Responsables	Rodrigue Lescouëzec, UPMC, IPCM, 4 place Jussieu, Bat F74, 456, 75252 Paris cedex 05 Sébastien Moulinet, LPS, 24 rue Lhomond, 75231 Paris cedex 05 courriel : rodrigue.lescouezec@upmc.fr ; moulinet@lps.ens.fr								
<i>ECTS</i> 3	<i>Cours</i>	<i>TD</i> 20 h	<i>TP</i>	<i>Tutorat</i>	<i>Écrit</i> 30	<i>CC</i>	<i>TP</i>	<i>Oral</i> 70	<i>Evaluation répartie</i> non
<i>Seconde session : Epreuve orale</i>									
Descriptif de l'UE. Ce module à pour objectif de communiquer en anglais scientifique (à l'écrit et à l'oral) les résultats d'une recherche sur des thèmes de chimie ou de physique actuels présentant un intérêt pédagogique dans le cadre des programmes de physique et chimie des classes de lycée.									
Objectifs d'apprentissage Ce travail vise à développer des compétences variées utiles à de futurs enseignants : - améliorer sa pratique de l'anglais, - acquérir des connaissances étendues sur des thèmes de la physique ou de la chimie contemporaine, - connaître différentes bases de données scientifiques pour effectuer des recherches bibliographiques. Savoir évaluer la qualité de ces sources d'information. Apprendre les règles élémentaires sur les droits d'auteurs, le plagiat, la référencement des sources. - apprendre à analyser, organiser et synthétiser les informations utiles au sein d'un ensemble varié de sources documentaires, - utiliser les technologies de l'information et de la communication, - approfondir ses connaissances des programmes scolaires de chimie et physique, - développer une approche réflexive (apprendre à apprendre).									
Thèmes abordés Les étudiants sont amenés à travailler sur différents thèmes de recherche contemporains présentant un intérêt dans le cadre de l'enseignement de la physique et de la chimie au lycée (enjeux énergétiques, développement durable, stockage et transmission de l'information, etc.).									
Répartition en termes de bloc de compétences des masters MEEF <i>Bloc « disciplinaire » : 2 ECTS (Anglais, Chimie, Physique)</i> <i>Bloc « didactique » : ... ECTS</i> <i>Bloc « recherche » : 1 ECTS</i> <i>Bloc « contexte d'exercice du métier » : ... ECTS</i> <i>Bloc « Utilisation/compétence en matière numérique » : ... ECTS</i>									
Lieu(x) d'enseignement : Campus UPMC : 100 % ; composante ESPE-Paris4 : ... % ; Campus Paris 7 : ... %									
Bibliographie (si il y a lieu)									
Utilisation/compétence en matière numérique: Les étudiants sont amenés à utiliser l'outil numérique dans leurs recherches documentaires et comme support de leurs exposés oraux. Place du numérique dans l'apprentissage : 20 %, dans l'évaluation : 10 %									
Langue d'enseignement et place des langues vivantes: L'anglais est la langue principale de l'enseignement. C'est la langue utilisée pour les rapports écrits et les examens oraux. Le français peut être néanmoins utilisé lors des séances pour éclaircir des points particuliers relevant de la chimie ou de la physique.									